**Проект « Береги все живое.»**

**1.А.Толстой « Желтухин.» Знакомство с произведением на уроке литературного чтения.**

**Анализ произведения.**

**Жанр:**рассказ

**Тема произведения:**животные

 **Главные герои и их характеристика**

1. Желтухин. Молодой скворец, веселый и жизнерадостный.
2. Никита. Мальчик 10 лет. Добрый, заботливый, любит животных.
3. Василий Васильевич. Кот. Агрессивный, страшный.

**О чем произведение .**

Мальчик Никита подбирает на дорожке молоденького скворца и приносит его домой. Желтухин привыкает жить среди людей, но осенью улетает.

**Сюжет — краткое содержание**

1. На дорожке сада Никита находит желтоносого скворца и забирает его домой.
2. Мальчик селит скворца на окне и завешивает его марлей.
3. Желтухин боится мальчика, но постепенно начинает есть мух и комаров.
4. К Желтухину рвется кот Василий Васильевич, но Никита прогоняет кота.
5. Желтухин привыкает жить с людьми и даже учится говорить слово “Саша”.
6. Осенью Желтухин улетает с дикими скворцами в теплые страны.

**Понравившийся эпизод (например)**

Мне понравилось описание поведения Желтухина в самом начале. Как он видел огромного мальчика и боялся, что тот его съест. При этом Желтухин думал, что Никита специально откармливает его.

**План произведения для пересказа**

1. Скворец на дорожке;
2. Скворец на окне;
3. Вкусные мухи;
4. Желтухин дразнится;
5. Кот Василий Васильевич;
6. Полет по комнатам;
7. Говорящий скворец;
8. На теплый юг.

**Главная мысль**

Диких животных можно иногда приносить домой, чтобы помочь им, но после их обязательно нужно отпускать.

**Чему учит эта книга**

Рассказ учит любить природу, не обижать животных, заботиться о животных, которые живут рядом с человеком. Учит доброте, отзывчивости.

**Отзыв, отношение к произведению, чем понравилось произведение, мое отношение к прочитанному**

Мне очень понравился этот рассказ, потому что я сама сильно люблю животных Мне понравилось отношение мальчика Никиты к скворцу. Он не обижал птенца, а напротив позаботился о нем, и даже научил говорить. А это умение скворцу обязательно пригодится во взрослой жизни.

**Пословицы к произведению**

Воля птичке дороже золотой клетки.

К недоброму человеку и голубь не летит.

Доброе слово и кошке приятно.

2. Рисуем плакаты « Друзья природы».

На уроке ИЗО дети читали стихи о природе и нарисовали плакаты на тему - Бережное отношение к природе.

3.На уроке окружающего мира провели беседу « Наши младшие друзья.»

- Презентации по теме, подготовленные учащимися.

- Игра – путешествие

« Береги все живое.»

**Ход занятия**

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

(Леонид Дайнеко)

Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры

1. **Первая станция «Разминка».**

Для того чтобы нам было немного легче, нам нужна разминка. Внимательно слушайте загадки, для ответа поднимите руку.

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Работящие зверьки

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придет,

Знайте, что из речки вход.

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он?

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета,

Для зимы - другого цвета.

Вот так лошадка! –

Воскликнул Андрейка. –

Словно большая

Тетрадка в линейку!

Молодцы, ребята, отгадали все загадки! Теперь можно отправляться дальше.

1. **Вторая станция «Царство растений».**

Ведущий. Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак, в путь, вторая станция нашего путешествия «Царство РАСТЕНИЙ».

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему?» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей.

Другое – пчелою забралось в цветок,

А третье – лягушкою скок в ручеек.

«Что?» мышкой шныряет

под листьями в норах,

«Кто?» ищет в кустах притаившийся шорох

Сидит «отчего?» на зеленом листке.

«Куда?» полетело верхом на жуке.

«Зачем?» вслед за ящеркой влезло на пень.

Вопрос за вопросом, и так –

целый день!

Мы с вами, друзья, по тропинке идем

Ответы искать под зеленым шатром.

*1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».*

– Ребята, внимательно слушайте мои вопросы, а для ответа, поднимайте руку.

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).
2. Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосну). Почему?
3. Какие деревья с белой корой? (Береза, осина).
4. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (Смородина).
5. На этом цветке любят гадать. (Ромашка).
6. Что полезного для человеческой жизни дают растения? (Кислород).
7. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).
8. Какой цветок называют – царицей цветов? (Роза).

– Молодцы, ребята!

*3-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».*

Выберите лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …
3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …
4. Осина, липа, дуб, ель. Так как …
5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …
6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как …
7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как …
8. **Третья станция «Царство Животных».**

Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Послушайте стихотворение Бориса Заходера

**Про всех на свете.**

Все-все, все на свете нужны,

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись

Без чудищ нелепых

И даже без хищников,

Злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд –

Кто делает мед,

И кто делает яд!

Плохие дела

У кошки без мышки,

У мышки без кошки

Не лучше делишки!

И если мы с кем-то

Не очень дружны,

Мы все-таки очень

Друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь

Лишним покажется,

То это, конечно,

Ошибкой окажется!

Все-все,

Все на свете нужны,

И это все дети

Запомнить должны!

виды?

*4-й конкурс. Викторина «Лесные загадки». Мы поработали замечательно, а теперь у нас викторина.*

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).
6. У кого на сучке кладовая? (У белки).
7. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).
8. Почему весной запрещена охота? (Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши).
9. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).
10. Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. (Лягушка).

1. Над рекою он в полёте,

Этот чудо-самолётик.

Над водой парит он гладкой,

На цветке его посадка. (Стрекоза).

1. На спине я дом ношу,

Но гостей не приглашу:

В костяном моём дому

Место только одному. (Черепаха).

1. **Четвёртая станция «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»? Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

Прогулка. (Сергей Михалков)

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят, и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Там и тут пустые банки

И, как будто нам назло,

Даже битое стекло.

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли –

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо

– Эй, ребята! – крикнул Дима, –

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода,

Чудный вид!

Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали,

Жгли костёр.

В футбол играли –

Веселились, как могли:

Пили квас, конфеты ели,

Хороводом песни пели…

Отдохнули – и ушли!

И остались на поляне

У потухшего костра:

Две разбитых нами склянки –

Две размокшие баранки –

Словом мусора гора.

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (Дети перечисляют).

Конкурс «Правила друзей природы».

– Вспомните правила друзей природы? (Называют правила по очереди).

- Детские презентации « Наши младшие друзья.»